«Игра - это огромное окно,

через которое в духовный мир

ребёнка вливается живительный

поток представлений, понятий

об окружающем мире. Игра - это

искра, зажигающая поток

пытливости и любознательности».

В. А. Сухомлинский.

**КАРТОТЕКА**

**Сюжетно-ролевых игр нравственно-патриотической направленности**

**в старшей группе «Звёздочки» МБДОУ №10**

В ФГОС ДО и ФОП ДО уделяется большое внимание нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников: необходимо создавать условия для становления основ патриотического сознания, возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного, нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творчества на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности. Сюжетно-ролевая игра является важнейшим средством нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников как одна из культурных практик в ДОУ на основе ФГОС ДО и как ведущий вид деятельности дошкольников.

Сюжетно-ролевые игры нравственно-патриотичекой направленности помогают привить старшим дошкольникам уважительное отношение к государственной символике России, к историческим и культурным ценностям родной страны и родного края, уважительное отношение детей к защитникам Отечества и Российской армии. В сюжетно-ролевых играх развивается культурная практика общения детей со сверстниками и взрослыми, развивается способность к самовыражению, и становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке Личности поступать согласно своей совести.

**Интеграция образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО:**

• Социально-коммуникативное развитие;

• Познавательное развитие;

• Речевое развитие;

• Художественно-эстетическое развитие.

**Направления воспитания и базовые ценности в соответствии с ФОП ДО:**

• Патриотическое направление воспитания (ценности: «Родина», «Природа»);

• Духовно-нравственное направление воспитания (ценности: «Жизнь», «Милосердие», «Добро»);

• Социальное направление воспитания (ценности: «Человек», «Семья», «Дружба», «Сотрудничество»).

Предлагаем Вашему вниманию **Картотеку сюжетно-ролевых игр нравственно-патриотической направленности,** реализуемую в старшей группе «Звёздочки» МБДОУ №10.

**Цель:** создание условий для нравственно-патриотического воспитания детей старшей группы через сюжетно-ролевые игры.

**Задачи:**

• воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, воспитывать интерес к истории и культуре России;

• развивать умение старших дошкольников согласовывать свои интересы и замыслы с интересами и замыслами партнёров по игре, умение предложить и объяснить замысел игры, комбинировать сюжеты на основе разных событий;

• развивать творческую инициативу, самостоятельность, воображение, способность к самовыражению, коммуникативные способности детей;

• расширять представления о профессиях космонавта, врача, военного, о родах войск Российской Армии, о современных профессиях туристического бизнеса.

**Цель детей:** воссоздание детьми старшей группы содержания профессиональной деятельности взрослых, взаимоотношений между людьми разных профессий, событий, происходящих в России, используя доступные игровые действия, ролевые диалоги и материалы.

**Предполагаемые результаты:**

• высокий уровень нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников и высокий уровень воспитания доброжелательных взаимоотношений между детьми;

• высокий уровень развития умения старших дошкольников согласовывать свои интересы и замыслы с интересами и замыслами партнёров по игре, умения предложить и объяснить замысел игры, комбинировать сюжеты на основе разных событий;

• высокий уровень развития творческой инициативы, воображения, способности к самовыражению, коммуникативных способностей детей старшей группы;

• высокий уровень сформированности представлений дошкольников о профессиях космонавта, врача, военного, о родах войск Российской Армии, о современных профессиях туристического бизнеса.

**СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ВОЕННЫЕ УЧЕНИЯ»**

**2025 год объявлен Годом защитника Отечества.**

**Задачи:** воспитывать уважение детей к защитникам Отечества, гордость за их подвиги, желание служить в армии; воспитывать смелость, ответственность, выдержку, умение чётко выполнять приказы командира;

развивать умение старших дошкольников готовить место и атрибуты для игры, согласовывать свои замыслы с замыслами других участников игры, умение комбинировать сюжеты на основе разных событий; развивать коммуникативные способности детей;

расширять представления детей о родах войск Российской армии и военной технике;

расширять словарь детей: «военные учения», «полигон», «линкор», «бескозырка», «пилотка», «фуражка», «шлем танкиста», «военный совет».

**Игровые роли:** моряки, танкисты, лётчики, командиры, медсестра и военный врач.

**Игровые действия:** «военный совет в штабе», «военные учения моряков, лётчиков», «патрулирование военного корабля», «работа военного госпиталя», «построение и награждение военных отрядов».

**Материал и оборудование:** Российский флаг, элементы костюмов (бескозырки и воротники для моряков, пилотки для лётчиков, шлем танкиста, медицинская сумка, белый халат и шапочка), ноутбук, набор медицинских инструментов, штурвал, якорь, карта, бинокли, рации, стульчики, напольный строитель, мягкие модули.

**Предварительная работа:** ООД с использованием мультимедийной презентации «Защитниками Отечества гордится вся страна», эстафеты, обсуждение пословиц об армии, пение песен военной тематики, дидактическая игра «Лото. Военная техника», конструирование на тему «Самолёт», рисование на тему «Пограничник с собакой», создание с участием детей старшей группы и их родителей стенгазеты «Защитники Отечества», чтение художественной литературы: С. Михалков. «Курсант», А. Митяев. «Почему Армия родная», О. Высотская. «Мой брат уехал на границу», Е. Ким. «Корабли и подводные лодки» , А. Усачёв. «День защитника Отечества»; занятие с сотрудником музея «Ковров - город оружейной славы» на тему «История военного костюма и вооружения».

**СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА**

**«КОСМИЧЕСКИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ»**

**18 марта 2025 года исполнилось 60 лет со дня выхода А. А. Леонова - первого человека - в открытый космос.**

**Задачи:** воспитывать интерес старших дошкольников к профессии космонавта, взаимовыручку, ответственность за свои действия;

развивать творческую инициативу, воображение, коммуникативные способности детей; продолжать развивать умение детей самостоятельно распределять роли, готовить место и атрибуты для игры, согласовывать свои замыслы с замыслами других детей;

расширять представления дошкольников о работе космонавтов и подготовке их к полёту в космос;

активизировать в речи детей слова: «космонавт», «космическое пространство», «открытый космос», «космодром».

**Игровые роли:** космонавты, инопланетяне, врач, конструкторы.

**Игровые действия:** «подготовка космонавтов к полёту», «врач проверяет состояние здоровья космонавтов перед полётом», «строительство ракеты», «ремонт космического корабля», «встреча с инопланетянами», «помощь инопланетянам», «связь космонавтов с центром управления полётами», «торжественное возвращение космонавтов на Землю».

**Материал и оборудование:** элементы костюмов (накидки и шлемы для космонавтов, накидки и маски для инопланетян, медицинский халат), мягкие модули, эмблемы «Роскосмос», Российский флаг, карта Солнечной системы, пульт управления и экран для ракеты, инструменты для ремонта, набор медицинских инструментов, детские рисунки на тему «Космос», макет «Далёкая планета», обручи и бросовый материал.

**Предварительная работа:** изготовление детьми макета «Далёкая планета», конструирование из бросового материала космической техники, масок для «инопланетян», рисование на тему «Космос», слушание космической музыки (группа «Спейс»), познавательная викторина «Космос» с использованием ИКТ, занятие с сотрудником городского музея «Ковров - город оружейной славы» на тему «Вклад Коврова в развитие космонавтики» с мастер-классом, рассматривание плаката «Строение Солнечной системы», чтение художественной литературы: А. Хайт. «Планета», А. Митяев. «Первый полёт», чтение глав из детской энциклопедии «Космос» о российских космонавтах.

**СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА**

**«ТУРИСТИЧЕСКОЕ АГЕНТСТВО»**

**Задачи:** воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, умение правильно вести себя в транспорте и в общественных местах; воспитывать интерес к истории и культуре России;

развивать творческую и познавательную инициативу, коммуникативные способности старших дошкольников, умение детей изменять игровое пространство в зависимости от изменения замысла, сюжета игры, совершенствовать умение вести ролевой диалог в соответствии с выбранной ролью, с игровым замыслом, умение детей комбинировать сюжеты на основе разных событий;

расширять представления старших дошкольников о современных профессиях туристического бизнеса, о достопримечательностях российских городов;

расширять словарный запас детей: «туристическое агентство», «офис», «буклеты», «путёвка», «сувениры», «достопримечательности», «турист», «экскурсовод».

**Игровые роли:** туристы, менеджер туристического агентства, продавец в магазине «Сувениры», машинист поезда, проводник, пилот воздушного шара, экскурсовод.

**Игровые действия:** «планируют путешествия», «покупают путёвку в турагентстве», «готовятся к поездке», «туристы покупают сувениры в магазине», «строят поезд для игры», «путешествуют на воздушном шаре, на поезде», «экскурсовод проводит экскурсию», «туристы отдыхают на море», «фотографируют».

**Материал и оборудование:** вывеска турагентства и оформление офиса, глобус, ноутбук, буклеты, путёвки, детские рюкзаки, куклы, телефоны, фотоаппараты, бинокли, макет «Море», макет «Город Владимир», макет поезда, пульт управления для поезда, элементы костюмов (для машиниста и проводницы, менеджера турагентства, для продавца магазина «Сувениры», пилота воздушного шара), мягкие модули, детские стульчики, оформление для магазина «Сувениры», магниты и сувениры, принесённые детьми из дома, макет воздушного шара, фотографии (с видами Москвы, Нижнего Новгорода, Фестиваля воздушных шаров в Суздале, фотографии Золотых ворот во Владимире).

**Предварительная работа:** беседа с детьми на тему «Наши путешествия», беседа о работе туристического агентства, образовательная ситуация «Поездка на поезде», рисование на тему «Семья отправляется в путешествие», «На чём можно путешествовать», конструирование автобуса и корабля из строительного материала, рассматривание альбомов «Москва - столица нашей Родины», рассматривание наборов открыток «Города России», дети и родители приносят из дома сувениры и магнитики для игры, изготовление макетов «Море» и «Город Владимир», чтение художественной литературы: С. Баруздин. «Страна, где мы живём, В. Степанов. «Моя Родина - Россия».